| **本、硕、博** |
| --- |
| **岗位类别** | **工作内容** | **岗位要求** |
| 数学教师 | 1. 初、高中数学教学兼竞赛辅导工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或数学与应用数学类相关专业优先考虑；2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作；5、有数学竞赛经验者优先考虑。 |
| 物理教师 | 1. 初中物理教学兼天文竞赛辅导工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或天文物理、物理学类等相关专业优先考虑；2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作；5、有物理或天文相关竞赛经验者优先考虑。 |
| 生物教师 | 1. 初中生物教学工作和生物竞赛工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或生物科学类相关专业优先考虑；2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作；5、有专业相关竞赛经验者优先考虑。 |
| 化学教师 | 1. 初中化学教学工作和化学竞赛工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或化学类相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作；5、有专业相关竞赛经验者优先考虑。 |
| 信息教师 | 1、学校信息教学工作和信息竞赛辅导工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研 发校本课程，组织参加相关竞赛。 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务； 4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或计算机类相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作；5、有专业相关竞赛经验者优先考虑。 |
| 语文教师 | 1. 初中语文教学工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或汉语言文学类相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作。 |
| 英语教师 | 1. 初中英语教学工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或英语相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作。 |
| 道德与法治教师 | 1. 初中道德与法治教学工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或思想政治、法学类等相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作。 |
| 历史教师 | 1. 初中历史教学工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或历史学等相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作。 |
| 地理教师 | 1. 初中地理教学工作和地理竞赛辅导工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

4、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、教育学或地理科学类相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作。 |
| 美术教师 | 1. 初中美术教学工作；

2、参与教研活动，开发编制校本教材，研 发校本课程； 3、学校校内外艺术活动组织； 4、学校特色美育育人的研究。 | 1、教育学或美术专业类相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作；5、熟悉中西方美术史，有较好的理论基础；中西方美术类种中有一到两项特长，技艺精良，作品有正规参赛获奖。 |
| 音乐教师 | 1. 学校舞蹈教学工作和编排舞蹈辅导工作； 2、参与教研活动，开发编制校本教材，研发校本课程； 3、学校校内外艺术活动组织； 4、对学生进行学习习惯的培养、学习方法的指导和适度的课后跟踪服务；

5、与学生、家长保持良好的沟通，对学生进行有效的教育引导和心理疏导。 | 1、舞蹈学类相关专业：舞蹈表演、舞蹈技术、舞蹈编导、中国舞表演等相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作；5、有舞台表演经验；6、荣获国内外重大舞蹈赛事奖项者优先考虑。 |
| 图书馆管理员 | 1、负责图书管理系统的更新与维护，对于编目和流通、剔旧等工作进行有序管理；2、负责学校新学期教材的征订与发放、征订杂志报纸以及图书采购工作；3、负责馆内图书、报刊的排架、整理以及设备、图书的安全管理，做好出入库的台账记录及数据库录入工作，定期按要求进行相关的统计；4、定期组织开展阅读推广活动，做好读书会、延时阅读等拓展阅读相关工作；5、协助语文老师开展阅读课，配合深圳市少儿图书馆开展相关阅读活动以及其他相关临时性工作。 | 1、图书馆情报与档案管理、计算机科学与技术、文学、历史学、哲学等相关专业优先考虑； 2、具有奉献精神，热爱教育事业，积极向上、乐于合作；3、具备扎实的专业知识和技能，工作积极主动，责任心强，富有创新精神；4、具有良好的沟通技能，善于与学生进行交流互动，与同事团结协作。 |